


Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας

Νηπ/γείο Νοσοκομείου Παιδων
« Η Αγία Σοφία »

| ΤΑΥΤΟΤΗΤΑΤΟΥΣΧΟΛΕΙΟΥ | | |
|---|--|-------------------------------------|
|  | ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΝΟΣΟΚΟΜΕΙΟΥ ΠΑΙΔΩΝ «Η ΑΓΙΑ ΣΟΦΙΑ» | Διεύθυνση Π.Ε. Α΄ Αθήνας |
| | Κωδικός Σχολείου (Υ.ΠΑΙ.Θ.Α.) | 9520904 |

| ΣΤΟΙΧΕΙΑ | | | |
|---------------------------------------|-------------------|--|---|
| Έδρα του Σχολείου (διεύθυνση): | | ΜΙΚΡΑΣ ΑΣΙΑΣ ΚΑΙ ΘΗΒΩΝ 1 | |
| Τηλέφωνο: | 2107452028 | | |
| e-mail: | nipnragsof@sch.gr | Ιστότοπος: | https://nip-np-ag-sofia-new.att.sch.gr/ |
| Προϊσταμένη Σχολικής Μονάδας | | ΔΕΡΒΕΝΤΖΗ ΣΟΦΙΑ | |
| Πρόεδρος Συλλόγου Γονέων/Κηδεμόνων | | Δεν υφίσταται Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων νομικά κατοχυρωμένος. | |

Περιεχόμενα

| | |
|---|----|
| Εισαγωγή..... | 4 |
| Σύνταξη, έγκριση και τήρηση του Κανονισμού | 4 |
| Ταυτότητα και όραμα του σχολείου μας..... | 5 |
| Περιεχόμενο-Κεντρικοί άξονες του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας..... | 6 |
| 1. Προσέλευση - παραμονή στο σχολείο και πρόγραμμα..... | 6 |
| 2. Σχολικοί χώροι..... | 7 |
| 3. Πρόληψη φαινομένων Βίας και Σχολικού εκφοβισμού | 8 |
| 4. Σχολικές Εκδηλώσεις..... | 8 |
| 5. Εκπαιδευτικά προγράμματα..... | 8 |
| 6. Υποχρεώσεις εκπαιδευτικών | 9 |
| 7. Επικοινωνία και συνεργασία Σχολείου –Οικογένειας..... | 9 |
| 8. Πολιτική του σχολείου προστασίας από πιθανούς κινδύνους..... | 10 |
| 9. Ανατροφοδότηση - προτάσεις βελτίωσης..... | 10 |

Εισαγωγή

Σύμφωνα με την **Υ.Α. 109697/ΓΔ4/24-09-2024 (ΦΕΚ 5387 τ. Β΄/26.09.2024)** κάθε σχολική μονάδα Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης οφείλει να έχει μέχρι την 29η Οκτωβρίου εγκεκριμένο Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας, στον οποίο αναφέρονται θέματα σχετικά με τη λειτουργία της.

Με τον όρο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του σχολείου νοείται το σύνολο των όρων και των κανόνων που αποτελούν προϋποθέσεις για να πραγματοποιείται ανενόχλητα, μεθοδικά και αποτελεσματικά το έργο του σχολείου. Επιπλέον, ο Εσωτερικός Κανονισμός λειτουργίας του σχολείου αποτελεί σημαντικό παιδαγωγικό μέσο που βοηθά στην ομαλή σχολική ζωή, στη συνεργασία, στην αλληλεγγύη, στον δημοκρατικό διάλογο και στην αποδοχή της διαφορετικότητας.

Σκοπός του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας του σχολείου είναι η θεμελίωση ενός πλαισίου που υποστηρίζει το εκπαιδευτικό έργο συμβάλλοντας στην απρόσκοπτη συμμετοχή όλων στην εκπαιδευτική διαδικασία, στη διαμόρφωση κλίματος που στηρίζει την ολόπλευρη ανάπτυξη της προσωπικότητας των μαθητών/τριών καλλιεργώντας δεξιότητες, όπως η δημιουργικότητα, ο αυτοέλεγχος, η συνεργασία, η ενσυναίσθηση, η αλληλεγγύη, ο αμοιβαίος σεβασμός, η αποδοχή, της διαφορετικότητας, η περιβαλλοντική συνείδηση και στην εξασφάλιση της σωματικής ασφάλειας και της συναισθηματικής πλήρωσης όλων των μελών της σχολικής κοινότητας.

Σύνταξη, έγκριση και τήρηση του Κανονισμού

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας συντάσσεται ύστερα από εισήγηση της Προϊστάμενης της σχολικής μονάδας και με τη συμμετοχή όλων των μελών του Συλλόγου Διδασκόντων, των μελών του Διοικητικού Συμβουλίου του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων, καθώς και εκπροσώπου του οικείου Δήμου. Ωστόσο, επειδή το σχολείο μας είναι Νοσοκομειακό Σχολείο και λειτουργεί ως Σχολείο αναπλήρωσης και όχι εγγραφής (φοιτούν μαθητές/τριες από όλη την Ελλάδα), Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων δεν υφίσταται. Επιπλέον καθώς το σχολείο μας στεγάζεται στην «Ογκολογική Μονάδα Μ.Β. Βαρδινογιάννη - ΕΛΠΙΔΑ» υπάγεται στη κτιριακή και λειτουργική αρμοδιότητα της διοίκησης του Νοσοκομείου Παιδών «Η

Αγία Σοφία».

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας κοινοποιείται στην οικεία Διεύθυνση Εκπαίδευσης, εγκρίνεται από τη Σύμβουλο Εκπαίδευσης Παιδαγωγικής Ευθύνης του Σχολείου και τη Διευθύντρια Εκπαίδευσης.

Ο Εσωτερικός Κανονισμός λειτουργίας κάθε σχολικής μονάδας κοινοποιείται σε όλους τους γονείς/κηδεμόνες και αναρτάται στον ιστότοπο του σχολείου, αμέσως μετά την έγκριση αυτού.

Η ακριβής τήρησή του αποτελεί ευθύνη και υποχρέωση της Διεύθυνσης του σχολείου, των εκπαιδευτικών, των μαθητών/τριών και των γονέων/κηδεμόνων/ασκούντων την επιμέλεια.

Ταυτότητα και όραμα του σχολείου μας

Το Νηπιαγωγείο του Νοσοκομείου Παιδών «Η Αγία Σοφία» είναι Νοσοκομειακό Σχολείο που στεγάζεται στην «Ογκολογική Μονάδα Μ.Β. Βαρδινογιάννη – ΕΛΠΙΔΑ» και λειτουργεί με βάση τις ιδιαιτερότητες που χαρακτηρίζουν κάθε Νοσοκομειακό Σχολείο. Συγκεκριμένα, φοιτούν σε αυτό νοσηλευόμενα νήπια και προνήπια με νεοπλασματικές ασθένειες που συνήθως χρήζουν μακροχρόνιας νοσηλείας εξαιτίας της φύσης της ασθένειάς τους και τα οποία κατά τη διάρκεια των θεραπειών τους παρακολουθούν το πρόγραμμα του Νηπιαγωγείου, όπως αυτό ορίζεται από το ΥΠΑΙΘΑ, προσαρμοσμένο ωστόσο στις ιδιαίτερες συνθήκες νοσηλείας τους.

Η ταυτότητα του σχολείου προσδιορίζεται σε πολύ σημαντικό βαθμό από το όραμά του, που καθορίζει τους στόχους, τη φιλοσοφία και τις προτεραιότητές του. Στο πλαίσιο αυτό, στο επίκεντρο του οράματός μας βρίσκεται η επιδίωξη επιτυχούς καλλιέργειας των Δεξιοτήτων του 21ου αιώνα στις 3 βασικές κατηγορίες, στις οποίες αυτές διακρίνονται:

- α. δεξιότητες μάθησης (κριτική σκέψη, δημιουργικότητα, συνεργασία και επικοινωνία),
- β. δεξιότητες αλφαριθμητισμού και
- γ. δεξιότητες ζωής (ευελιξία, ηγεσία, ανάληψη πρωτοβουλίας και παραγωγικότητα).

Παράλληλα, στο επίκεντρο του οράματός μας βρίσκεται η ανάπτυξη των κοινωνικών και συναισθηματικών δεξιοτήτων των μαθητών. Θεωρούμε ότι ο δυναμικός συνδυασμός όλων των προαναφερθέντων στοιχείων αποτελεί για τους μαθητές και τις μαθήτριες του Νηπιαγωγείου το κατάλληλο υποστηρικτικό πλαίσιο για την προσωπική τους ευημερία και ευεξία αλλά και για τη μελλοντική εξέλιξή τους σε αυτόνομα, ενεργά και παραγωγικά μέλη της κοινωνίας.

Σε άμεση συνάρτηση με το όραμα της Σχολικής μας Μονάδας, οι στόχοι του σχολείου εστιάζουν διαχρονικά στα εξής:

- στη δημιουργία κλίματος εμπιστοσύνης και γόνιμης συνεργασίας τόσο μεταξύ των νηπίων όσο και μεταξύ των εκπαιδευτικών
- στην ευαισθητοποίηση των νηπίων για θέματα ζωτικής σημασίας, που αφορούν τόσο το ανθρωπογενές και το φυσικό μας περιβάλλον όσο και την προστασία του πλανήτη μας
- στην ανάπτυξη και εδραίωση αξιών όπως η συνεργασία, ο σεβασμός στη γνώμη του άλλου, η αγάπη για τον πλησίον, η αλληλεγγύη και η αποδοχή της διαφορετικότητας και

στην εξοικείωση των νηπίων με τις Νέες Τεχνολογίες και τα ψηφιακά εκπαιδευτικά περιβάλλοντα.

Περιεχόμενο-Κεντρικοί άξονες του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας

1. Προσέλευση - παραμονή στο σχολείο και πρόγραμμα

Φοίτηση

Η φοίτηση των μαθητών/τριών μας στο Νηπιαγωγείο του Ν. Π. «Η Αγία Σοφία» διαρκεί όσο και η νοσηλεία τους, ενώ κατά τη διάρκεια της φοίτησης τους, το Νηπιαγωγείο μας έχει συχνή επικοινωνία με τα σχολεία εγγραφής τους. Επιπλέον χορηγούνται βεβαιώσεις φοίτησης για όσο διάστημα παρακολουθούν τα παιδιά το πρόγραμμα του σχολείου μας.

Διδακτικό ωράριο

Η έναρξη, η λήξη, η διάρκεια μαθημάτων του βασικού υποχρεωτικού προγράμματος, τα διαλείμματα, ο χρόνος διδασκαλίας ανά διδακτική ώρα καθώς και

η έναρξη και λήξη του διδακτικού έτους καθορίζονται από τις κείμενες διατάξεις και αποφάσεις του ΥΠΑΙΘΑ. Το ωράριο λειτουργίας του Νηπιαγωγείου μας καθώς και το ωράριο που καλύπτει η κάθε νηπιαγωγός είναι από 8.15 π.μ-13.00μ.μ.

Ωρολόγιο Πρόγραμμα

Το Νηπιαγωγείο μας εφαρμόζει το Ωρολόγιο Πρόγραμμα , όπως αυτό ορίζεται από τις Εγκυκλίους του ΥΠΑΙΘΑ και εξειδικεύεται από τον Σύλλογο Διδασκόντων με ευθύνη της Προϊσταμένης του Νηπιαγωγείου και υποβάλλεται προς έγκριση στην Προϊσταμένη του τμήματος εκπαιδευτικών θεμάτων της Α' Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης.

Εκπαιδευτικό πρόγραμμα

Το εκπαιδευτικό πρόγραμμα που εφαρμόζεται διαθέτει ευελιξία και προσαρμοστικότητα στις ιδιαίτερες συνθήκες των παιδιών, σέβεται το ρυθμό και τις αντοχές τους, θέτει ρεαλιστικούς στόχους με βάση τη δεδομένη κατάσταση της υγείας τους και αξιοποιεί τις υπάρχουσες ικανότητες και δυνατότητές τους στην παρούσα φάση της θεραπείας τους. Κύριος στόχος του σχολείου είναι να νιώσει το κάθε νοσηλευόμενο παιδί πως εξασφαλίζεται τόσο η συνέχεια της εκπαιδευτικής διαδικασίας όσο και η επανένταξή του στο σχολείο εγγραφής μετά το πέρας των θεραπειών του.

2. Σχολικοί χώροι

Αίθουσα /Κλινικές

Στο Ογκολογικό Νοσοκομείο υπάρχει αίθουσα Νηπιαγωγείου με περιοχές διεξαγωγής δραστηριοτήτων και ελεύθερου παιχνιδιού, εξοπλισμένη με το ανάλογο παιδαγωγικό υλικό. Ωστόσο, λόγω της ιδιαίτερης κατάστασης των παιδιών (παρενέργειες εξαιτίας ισχυρών χημειοθεραπειών, δυσκολία μετακίνησης λόγω στατών ορού, χαμηλά ή μηδενικά λευκά όπως συμβαίνει στη Μ.Μ.Μ.Ο.) το μάθημα διεξάγεται κυρίως επί κλίνης στους θαλάμους νοσηλείας των κλινικών. Οι κλινικές είναι 3:

α. Μ.Μ.Μ.Ο.:(Μονάδα Μεταμόσχευσης Μυελού Οστών)

β. Κ.Ε.Θ.: Κέντρο Ειδικών Θεραπειών

γ. Τ.Α.Ο.: Τμήμα Αιματολογίας Ογκολογίας

Το μάθημα διεξάγεται κυρίως στις παραπάνω κλινικές και είναι εξατομικευμένο, ενώ όταν η κατάσταση της υγείας των παιδιών το επιτρέπει (ανεβασμένα λευκά, δυνατότητα μετακίνησης, μεγαλύτερη αντοχή) και αφού ασφαλώς δοθεί και η άδεια των ιατρών, οι μαθητές/μαθήτριές μας προσέρχονται στην τάξη του Νηπιαγωγείου

όπου το μάθημα γίνεται είτε εξατομικευμένα είτε σε μικρές ομάδες.

Προαύλιος χώρος/ Διάλειμμα

Τα διαλείμματα γίνονται μέσα στην τάξη και η συχνότητα όπως και η διάρκειά τους εξαρτάται από τις αντοχές των παιδιών. Το ίδιο ισχύει και στους θαλάμους των κλινικών. Προαύλιος χώρος υπάρχει, αλλά δεν χρησιμοποιείται από τους μαθητές/μαθήτριές μας, καθώς η φυσική τους κατάσταση δεν τους το επιτρέπει.

3. Πρόληψη φαινομένων Βίας και Σχολικού εκφοβισμού

Η ανάπτυξη θετικού σχολικού κλίματος αποτελεί σημαντικό παράγοντα της διαδικασίας πρόληψης ή/και αντιμετώπισης φαινομένων βίας, παρενόχλησης, εξαναγκασμού και σχολικού εκφοβισμού. Χαρακτηριστικά του θετικού και υγιούς σχολικού κλίματος είναι ο αμοιβαίος σεβασμός, η αποδοχή της διαφορετικότητας, η προώθηση της συνεργασίας με φορείς, η συνεργασία του σχολείου με την οικογένεια.

Επισημαίνεται ότι η διατάραξη λειτουργίας των χώρων πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης διώκεται ποινικά, σύμφωνα με τα οριζόμενα στο άρθρο 33 του Ν. 5090/2024.

4. Σχολικές Εκδηλώσεις

Οι γιορτές και οι εκδηλώσεις του Σχολείου μας λαμβάνουν χώρα είτε στην αίθουσα του Νηπιαγωγείου μας είτε στο αμφιθέατρο του Νοσοκομείου. Τα παιδιά μας παρακολουθούν ή και συμμετέχουν σ' αυτές όταν η φυσική τους κατάσταση το επιτρέπει.

5. Εκπαιδευτικά προγράμματα

Οι μαθητές/μαθήτριές μας δεν επιτρέπεται να πραγματοποιούν επισκέψεις σε χώρους έξω από το νοσοκομείο λόγω της ιδιαίτερης κατάστασης της υγείας τους, ωστόσο είναι δυνατή η πραγματοποίηση επισκέψεων στο χώρο μας.

Συγκεκριμένα στο σχολείο μας πραγματοποιούνται:

- *Επισκέψεις Μουσείων (π.χ. Αρχαιολογικό Μουσείο).
- *Εκπαιδευτικές θεατρικές παραστάσεις.
- *Συμμετοχή σε εκπαιδευτικά προγράμματα.
- *Συμμετοχή εξ αποστάσεως σε εκπαιδευτικές δράσεις άλλων Νηπιαγωγείων.

6. Υποχρεώσεις εκπαιδευτικών

Οι εκπαιδευτικοί:

*Βρίσκονται σε καθημερινή επικοινωνία με το ιατρικό και νοσηλευτικό προσωπικό προκειμένου να ενημερώνονται για την κατάσταση της υγείας των νοσηλευόμενων παιδιών.

*Συνεργάζονται αρμονικά με τους γονείς σε προσωπικό επίπεδο για την όσο το δυνατόν καλύτερη αντιμετώπιση των παιδιών σε όλα τα επίπεδα (γνωστικό, ψυχολογικό, συναισθηματικό).

*Οργανώνουν την εκπαιδευτική διαδικασία με βάση την ιδιαιτερότητα των συνθηκών των παιδιών.

*Διερευνούν τη διάθεση και τις ανάγκες των παιδιών πριν από την διεξαγωγή των δραστηριοτήτων και δημιουργούν ευχάριστο κλίμα για την εμπλοκή των παιδιών σε αυτές.

*Διαθέτουν ευελιξία κι έχουν εναλλακτικές προτάσεις, προσαρμόζοντας κάθε φορά τις δραστηριότητες στις ανάγκες και στα ενδιαφέροντα των παιδιών.

*Μεριμνούν για τη δημιουργία ήρεμου, ασφαλούς και υποστηρικτικού πλαισίου καθώς και για την καλλιέργεια κλίματος εμπιστοσύνης με τους μαθητές/μαθήτριες, προκειμένου να διευκολυνθεί η εκπαιδευτική διαδικασία και τα παιδιά να αντλήσουν ευχαρίστηση απ' αυτήν.

7. Επικοινωνία και συνεργασία Σχολείου –Οικογένειας

Πολύ σημαντική παράμετρος της συνολικής λειτουργίας του Νηπιαγωγείου και του κλίματος που δημιουργείται είναι η επικοινωνία, η εποικοδομητική συνεργασία και ο αλληλοσεβασμός με τους γονείς/κηδεμόνες των μαθητών/τριών. Η εμπιστοσύνη του παιδιού στο σχολείο ενισχύεται από τη θετική στάση των γονέων/κηδεμόνων προς το Σχολείο και τον Εκπαιδευτικό και οι γονείς οφείλουν να καλλιεργήσουν τον σεβασμό προς όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας

Για οποιοδήποτε αίτημά τους, οι γονείς/κηδεμόνες απευθύνονται στην εκπαιδευτικό της τάξης. Σε περίπτωση που δεν υπάρξει κοινά αποδεκτή λύση ή συνεννόηση, απευθύνονται στον/στην Προϊστάμενο/η του Νηπιαγωγείου.

Διαδικασίες ενημέρωσης και της συνεργασίας σχολείου και γονέων/κηδεμόνων

Πρακτικές του νηπιαγωγείου μας σχετικά με τη συνεργασία και επικοινωνία με τους

γονείς:

*Ενημέρωση για θέματα που αφορούν το σχολικό πρόγραμμα και τη λειτουργία ενός νοσοκομειακού σχολείου, αναλυτικές και συγκεκριμένες πληροφορίες στους γονείς για το πώς να βοηθούν και να ενθαρρύνουν τα παιδιά τους για τη συμμετοχή στο νηπιαγωγείο του νοσοκομείου.

*Η επικοινωνία γίνεται σε καθημερινή βάση, καθώς οι γονείς συνοδεύουν τα παιδιά στην αίθουσα του νηπιαγωγείου ή βρίσκονται μαζί με το παιδί στο θάλαμο νοσηλείας.

*Κοινές δραστηριότητες σχολείου-γονέων Πρόσκληση των γονέων για συμμετοχή σε σεμινάρια και επιμορφώσεις που αφορούν παιδαγωγικά θέματα, Πρόσκληση των γονέων για παρακολούθηση σχολικών εορτών και εκδηλώσεων, Εθελοντική συμμετοχή σε δραστηριότητες του σχολείου (π.χ. εορταστικές και φιλανθρωπικές εκδηλώσεις) ή σε προγράμματα που διοργανώνουν διάφοροι φορείς. Παράλληλα, ιδιαίτερα σημαντική θεωρείται η ενεργός και οργανωμένη συμμετοχή γονέων με τους μαθητές σε δραστηριότητες συνεκπαίδευσης.

8. Πολιτική του σχολείου προστασίας από πιθανούς κινδύνους

Για την αντιμετώπιση έκτακτων αναγκών εντός των σχολικών χώρων του Νηπιαγωγείου μας ακολουθούμε την πολιτική της «Ογκολογικής Μονάδας Μ.Β. Βαρδινογιάννη - ΕΛΠΙΔΑ» στην οποία στεγαζόμαστε.

9. Ανατροφοδότηση - προτάσεις βελτίωσης

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας βασίζεται στην ισχύουσα νομοθεσία και στις σύγχρονες παιδαγωγικές και διδακτικές αρχές.

Η τήρησή του από τους/τις μαθητές/τριες, τους/τις εκπαιδευτικούς και τους γονείς/κηδεμόνες/ασκούντες την επιμέλεια, με αμοιβαίο σεβασμό στον διακριτό θεσμικό ρόλο τους, ώστε να έχει πληρότητα, γενική αποδοχή και εφαρμογή, αποτελεί προϋπόθεση της εύρυθμης λειτουργίας του σχολείου. Είναι το θεμέλιο πάνω στο

οπείο μπορεί το σχολείο να οικοδομήσει για να πετύχει τους στόχους και το όραμά του.

Θέματα που ανακύπτουν και δεν προβλέπονται από τον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας, αντιμετωπίζονται κατά περίπτωση από την Προϊσταμένη του σχολείου και τον Σύλλογο Διδασκουσών, καθώς και από τη Σύμβουλο Εκπαίδευσης Παιδαγωγικής Ευθύνης, σύμφωνα με τις αρχές της παιδαγωγικής επιστήμης και την εκπαιδευτική νομοθεσία, σε πνεύμα συνεργασίας με όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας.

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας ισχύει μέχρι την έγκριση νεότερου.

25 Οκτωβρίου 2024

Η Προϊσταμένη



| Εγκρίνεται | |
|--|--|
| <p>Η Σύμβουλος Εκπαίδευσης (έχει την παιδαγωγική ευθύνη του σχολείου)</p> <p>Δρ. Ευστρατία Καραγρηγορίου Αρ. Πρωτ. Έγκρισης:</p> <p>.....</p> | <p>Η Διευθύντρια Εκπαίδευσης</p> <p>Δρ. Ευαγγελία Καραγιάννη Αρ. Πρωτ. Έγκρισης:</p> <p>.....</p> <p>....</p> |